

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«Белгородский государственный университет»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

самостоятельно устанавливаемый НИУ «БелГУ»
для реализуемой основной образовательной программы
высшего профессионального образования

по направлению подготовки

020100 ХИМИЯ

Квалификация (степень) «магистр»

Белгород, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
I.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	5
II.	ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	7
III.	ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	9
IV.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ	10
4.1.	Области профессиональной деятельности магистров	10
4.2.	Сфера профессиональной деятельности магистров	11
4.3.	Объекты профессиональной деятельности магистров	11
4.4.	Виды профессиональной деятельности магистров	11
4.5.	Задачи профессиональной деятельности магистров	12
V.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	13
VI.	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	16
VII.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	17
VIII.	СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	20

IX.	ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	21
9.1.	Общие требования	21
9.2.	Требования к формированию учебных планов	22
9.3.	Требования к формированию рабочих программ дисциплин (модулей)	28
9.4.	Требования к разработке программ научно-исследовательской практики	30
9.5.	Требования к разработке программ научно-исследовательской работы	32
9.6.	Требования к разработке программ итоговой государственной аттестации	34
9.7	Требования к методическим материалам, обеспечивающим реализацию основной образовательной программы магистратуры	36
X.	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	36
10.1.	Общие требования	36
10.2.	Требования к организации практик магистрантов	38
10.3.	Требования к организации научно-исследовательской работы магистрантов	39
10.4.	Требования к учебно-методическим и информационным условиям реализации основной образовательной программы магистрантов	40

10.5.	Требования к кадровым условиям реализации ООП магистратуры	41
10.6.	Требования к финансовым условиям реализации ООП магистратуры	43
10.7.	Требования к материально-технической базе	43
XI.	ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ	45
11.1.	Требования к условиям гарантии качества подготовки	45
11.2.	Требования к видам и формам оценки качества освоения магистерских программ	46
11.3.	Требования к фондам оценочных средств	46
11.4.	Требования к итоговой государственной аттестации	47
XII.	ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В СУОС НИУ «БелГУ» ПО ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 020100 ХИМИЯ	49

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Направление подготовки 020100 Химия утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 года № 337.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт разработан в порядке, определенном Правительством Российской Федерации, с участием ЗАО «Опытно-экспериментальный завод «ВладМиВа»; ООО "ЛАБХИМ".

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 020100 Химия утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2010 г. № 547.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт (СУОС) утвержден Ученым советом НИУ «БелГУ» от 21.11.2011 г., протокол № 2.

СУОС соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в редакциях, действующих на момент утверждения образовательного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 020100 Химия.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения ООП, включаемые в СУОС не ниже соответствующих требований ФГОС.

І. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего профессионального образования (СУОС ВПО) является нормой качества высшего образования по направлению подготовки 020100 Химия, обязательной к исполнению НИУ «БелГУ» в соответствии со статьей 1 Федерального закона 260-ФЗ от 10 ноября 2009 г.

1.2. СУОС ВПО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в Белгородском государственном национальном исследовательском университете основной образовательной

программы магистратуры по направлению подготовки 020100 Химия, в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и государственной аккредитацией.

1.3. Основными пользователями СУОС ВПО НИУ «БелГУ» являются:

1.3.1. Профессорско-преподавательские коллективы НИУ «БелГУ», ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление магистерских программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

1.3.2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы НИУ «БелГУ» по данному направлению подготовки, а также абитуриенты;

1.3.3. Ректор НИУ «БелГУ», проректоры, иные должностные лица, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

1.3.4. Объединения специалистов и работодателей соответствующей сфере профессиональной деятельности;

1.3.5. Структурные подразделения НИУ «БелГУ», обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению Ученого совета и ректора университета;

1.3.6. Организации, осуществляющие разработку и экспертизу федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

1.3.7. Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

1.3.8. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

1.3.9. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также с международными документами в сфере высшего образования:

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, в том числе учебно-методические комплексы;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

учебный раздел – совокупность учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и видов аттестации, обеспечивающих проверку формирования преимущественно междисциплинарных (в том числе общекультурных) компетенций;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

2.2. В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СУОС НИУ «БелГУ» - Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый Белгородским государственным национальным исследовательским университетом для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования:

ООП – основная образовательная программа;

ВПО – высшее профессиональное образование;

М-УК – универсальные компетенции магистров;

М-СЛК – социально-личностные компетенции магистров;

М-ПК – профессиональные компетенции магистров;

М-СПК – специализированные компетенции магистров;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы;

ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

В НИУ «БелГУ» в данном направлении подготовки реализуется основная образовательная программа высшего профессионального образования, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «магистр» (код квалификации - 68).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы, включая последипломный отпуск, предусмотренный графиком учебного процесса, по очной форме обучения составляет 2 года.

Трудоёмкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам (одна зачетная единица равна 36 академическим часам). Общая трудоёмкость освоения основных образовательных программ составляет 120 зачётных единиц.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока на основании решения Учёного совета НИУ «БелГУ». Основная образовательная программа магистратуры не может реализовываться в сокращённые сроки.

Перечень магистерских программ в структуре основной образовательной программы определяется факультетом, реализующим ее по данному направлению подготовки.

Решение об открытии магистерских программ принимается Ученым советом НИУ «БелГУ». Открытая программа включается в единый Реестр магистерских программ НИУ «БелГУ» (далее – Реестр программ). Реестр магистерских программ принимается решением Ученого совета НИУ «БелГУ», вводится в действие приказом ректора НИУ «БелГУ» и является неотъемлемой частью настоящего стандарта. Магистерская программа включает: наименование программы; набор специализированных компетенций; устанавливаемый в структуре ООП магистратуры (в рамках ее вариативной части) перечень специализированных дисциплин (модулей), составляющих обязательную часть программы (с указанием трудоемкости). Наименование магистерской программы указывается в документах о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, выдаваемых выпускникам НИУ «БелГУ».

По данному направлению подготовка магистров по заочной форме не допускается.

Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ООП ВПО по направлению подготовки магистров предлагаются разработчиками СУОС НИУ «БелГУ» с указанием перечня вступительных испытаний, а также других требований (при их наличии).

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ

4.1. Область профессиональной деятельности магистров

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 020100 Химия включает научно-исследовательскую, организационно-управленческую, производственно-технологическую и педагогическую работу, связанную с использованием химических явлений и процессов. Магистры подготовлены к участию в исследованиях химических процессов, идущих в природных явлениях и проводимых в лабораторных условиях, выявлению общих закономерностей их протекания и возможности управления ими.

4.2. Сфера профессиональной деятельности магистров

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются:

- государственные и частные научно-исследовательские и производственные организации, связанные с решением проблем химических явлений и процессов;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования.

4.3. Объекты профессиональной деятельности магистров

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 020100 Химия являются:

- химические элементы, простые молекулы и сложные соединения в различном агрегатном состоянии (неорганические и органические вещества и материалы на их основе), полученные в результате химического синтеза (лабораторного, промышленного) или выделенные из природных объектов.

4.4. Виды профессиональной деятельности магистров

Видами профессиональной деятельности, к которым готовится магистр по направлению подготовки 020100 Химия, являются:

- научно-исследовательская;
- научно-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой НИУ «БелГУ» совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса: обучающимися, научно-педагогическими работниками, объединениями работодателей.

4.5. Задачи профессиональной деятельности магистров

Магистр по направлению подготовки 020100 Химия должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- сбор и анализ литературы по заданной тематике;
- планирование постановки работы и самостоятельный выбор метода решения задачи;
- анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования;
- подготовка отчета и возможных публикаций.

научно-педагогическая деятельность:

- проведение научно-педагогической деятельности в вузе или в образовательном учреждении среднего профессионального образования (подготовка учебных материалов и проведение теоретических и лабораторных занятий);

организационно-управленческая деятельность:

- организация научного коллектива и управление им для выполнения задачи;

Магистр может также выполнять задачи, поставленные в соответствии с полученными за время обучения дополнительными квалификациями («Патентовед», «Переводчик в области профессиональной деятельности», «Менеджер в профессиональной области»).

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (М-УК):

Группа универсальных общенаучных компетенций:

- способность к пониманию философских концепций естествознания, роли естественных наук (химии в том числе) в выработке научного мировоззрения (М-УК-1);
- способность демонстрировать углубленные знания в области естественных наук (М-УК-2);

Группа универсальных инструментальных компетенций:

- владение современными компьютерными технологиями, применяемыми при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передаче информации при проведении самостоятельных научных исследований (М-УК-3);
- владение способами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (М-УК-4);
- владение иностранным (прежде всего английским) языком в области профессиональной деятельности и межличностного общения (М-УК-5);

Группа универсальных системных компетенций:

- способность ориентироваться в условиях производственной деятельности и адаптироваться в новых условиях (М-УК-6);
- умение принимать нестандартные решения (М-УК-7);
- способность к пониманию принципов работы и умению работать на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований (М-УК-8).

5.2. Выпускник должен обладать следующими социально-личностными компетенциями (М-СЛК):

- способность к включению в профессиональное сообщество: к активной социальной мобильности; к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; к управлению научным коллективом (М-СЛК-1).

5.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (М-ПК):

в научно-исследовательской деятельности – *научно-исследовательскими:*

- наличие представления о наиболее актуальных направлениях исследований в современной теоретической и экспериментальной химии (синтез и применение веществ в наноструктурных технологиях, исследования в экстремальных условиях, химия жизненных процессов, химия и экология и другие) (М-ПК-1);
- знание основных этапов и закономерностей развития химической науки, понимание объективной необходимости возникновения новых направлений, наличие представления о системе фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, форм и методов научного познания, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке химиков (М-ПК-2);
- владение теорией и навыками практической работы в избранной области химии (в соответствии с темой магистерской диссертации) (М-ПК-3);
- умение анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по предлагаемой научным руководителем теме и самостоятельно составлять план исследования (М-ПК-4);
- способность анализировать полученные результаты, делать необходимые выводы и формулировать предложения (М-ПК-5);
- наличие опыта профессионального участия в научных дискуссиях (М-ПК-6);

- умение представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати) (М-ПК-7);
в научно-педагогической деятельности - *научно-педагогическими*;
- понимание принципов построения преподавания химии в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (М-ПК-8);
- владение методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (М-ПК-9);
в организационно-управленческой деятельности – *организационно-управленческими*;
- способность определять и анализировать проблемы, планировать стратегию их решения (М-ПК-10);
- владение основами делового общения, навыками межличностных отношений и работы в научном коллективе (М-ПК-11);
- понимание проблемы организации и управления деятельностью научных коллективов (М-ПК-12).

5.4. СУОС НИУ «БелГУ» предусматривает выделение в третьем разделе профилей подготовки магистров, в этой связи выпускник должен обладать *специализированными компетенциями* (указываются в ООП ее разработчиками в соответствии с профилем подготовки магистров).

5.5. Приведенные выше компетенции магистров вырабатываются в ходе выполнения обучающимися требований к выполнению основной образовательной программы, а также в ходе формирования межличностных отношений.

5.6. Компетенции могут дополняться в ходе реализации ООП магистратуры с учетом введения дополнительных требований к ней и рекомендаций работодателей.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих *учебных циклов*:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- практики и научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

6.2. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую при разработке основной образовательной программы магистратуры.

6.2.1. В базовой (обязательной) части разработчики ООП могут разбивать ее на образовательные блоки: общенаучной, инструментальной, профессиональной и другой подготовки. Названия дисциплин (модулей), входящих в базовую часть ООП, и их общая трудоемкость (в зачетных единицах) устанавливаются данным СУОС НИУ «БелГУ».

6.2.2. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания,

навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в аспирантуре.

6.2.3. Вариативная часть ООП формируется заинтересованными участниками образовательного процесса. Названия блоков вариативной части ООП (при их наличии) могут совпадать с названиями блоков обязательной части ООП.

6.2.4. Учебные разделы могут содержать вариативные части, включающие практики, формы реализации научно-исследовательской работы, процедуры аттестации по выбору и (или) факультативные. Порядок реализации вариативных частей учебных разделов устанавливается при разработке основной образовательной программы.

6.2.5. Структура вариативных частей учебных циклов и разделов устанавливается при разработке основной образовательной программы и утверждается Учёным советом факультета, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы.

6.2.6. В основной образовательной программе должны быть предусмотрены дисциплины по выбору студентов в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору и порядок выбора этих дисциплин обучающимися устанавливаются локальными нормативными актами НИУ «БелГУ».

6.2.7. Программы специализированной подготовки магистра вводятся решением Ученого совета НИУ «БелГУ» по согласованию с заказчиком кадров.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В результате изучения *базовой части общенаучного цикла* студент должен:

знать и понимать философские концепции естествознания, иметь основные представления о философских проблемах естествознания и философских проблемах современной химии; иметь представление о возможностях использования современных информационных технологий в образовании и науке, знать системы сбора, обработки и хранения химической информации;

уметь создавать авторские и пользоваться стандартными банками компьютерных программ и банками данных;

квалифицированно *владеть* всеми видами научного общения (устного и письменного).

В результате изучения *базовой части профессионального цикла* студент должен:

иметь представление о наиболее актуальных проблемах современной теоретической и экспериментальной химии; понимать их значение для развития науки и производства.

Образовательные результаты вариативной части (знания, умения, владения) определяются ООП НИУ «БелГУ».

В процессе *научно-исследовательской практики* у студента должны быть сформированы:

навыки целенаправленного сбора научной литературы и ее анализа с целью выбора направления исследования по заданной теме, в том числе современных технологий;

умение моделировать основные процессы предстоящего исследования с целью выбора методов исследования или создания новых методик;

способы обработки полученных результатов и анализа их с учетом имеющихся литературных данных; представления итогов выполненной работы в виде отчетов, докладов на симпозиумах и научных

публикаций с использованием современных возможностей информатики;

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы

В процессе *педагогической практики* у студента должны быть сформированы:

способность методически грамотно построить план лекций (практического занятия);

навыки публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин.

В ходе выполнения *научно-исследовательской работы* по теме магистерской программы у студента должны быть сформированы:

навыки организации научных исследований и управления научным коллективом.

По итогам выполнения и оформления диссертации выпускник должен показать:

знание методов сбора и анализа литературных данных по порученной руководителем тематике научных исследований (работа с периодическими изданиями, монографиями, информационными базами данных, новыми информационными технологиями);

умение формулировать задачи работы на основе анализа научной литературы;

владение методами синтеза соединений на основе полученных фундаментальных знаний в области теории и приобретенных экспериментальных навыков; теоретическими основами и практическими навыками работы на экспериментальных установках и научном оборудовании;

умение анализировать состав и свойства полученных веществ с целью доказательства выполнения поставленной задачи;

знание принципов обработки полученных в исследовании результатов, представление их в информационном виде, умение давать рекомендации на основании проведенных исследований;

умение докладывать полученные научные результаты и участвовать в дискуссиях при их обсуждениях.

VIII. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Учебные элементы ООП	Трудоемкость (зачетные единицы) ¹	Формируемые компетенции
М 1.	<i>ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ ООП</i>	<i>25-31</i>	
М 1.1.	<i>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП</i>	<i>11-14</i>	
	Иностранный язык		М-УК-1 М-УК-3 М-УК-5 М-УК-8
	Философские проблемы химии		
	Компьютерные технологии в науке и образовании		
М 1.2.	<i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП</i> Знания, умения, навыки определяются ООП	<i>14-17</i>	
М 2.	<i>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ (СПЕЦИАЛЬНЫЙ) ЦИКЛ</i>	<i>33-39</i>	
М 2.1.	<i>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</i> Актуальные задачи современной	<i>5-7</i>	М-УК-1 М-УК-3 М-ПК-1 М-ПК-2 М-

	химии		ПК-11
М 2.2.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП	28-32	
	Знания, умения, навыки определяются ООП		
М 3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И ПРАКТИКИ	54	
М 3.1.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	Научно-исследовательская работа в семестрах.	М-УК-3 М-УК-5 М-УК-6 М-УК-7 М-УК-8
М 3.2.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА		М-ПК-1 М-ПК-2 М-ПК-4 М-ПК-5 М-ПК-6 М-ПК-7
М 3.3.	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА	Предквалификационная (научно-исследовательская) практика	М-ПК-10 М-ПК-11 М-ПК-12
		Выполнение и подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	
	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	М-УК-3 М-УК-5 М-УК-8 М-ПК-1-2 М-ПК-4-7 М-ПК-10-12
	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	

1) Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций

IX. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

9.1. Общие требования

9.1.1. НИУ «БелГУ» самостоятельно разрабатывает и утверждает ООП подготовки магистров, включающие в себя учебные планы, рабочие планы учебного процесса, в том числе и индивидуальные, и календарные учебные графики, рабочие программы учебных курсов (предметов, дисциплин, модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской работы и практики и итоговой государственной аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

9.1.2. НИУ «БелГУ» обязан ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

9.1.3. Для каждой магистерской программы назначается научный руководитель, который отвечает за реализацию профессиональной подготовки выпускников: профильные дисциплины, научно-исследовательскую работу, выполнение магистерской диссертации.

9.1.4. При разработке магистерской программы НИУ «БелГУ» исходит из своих возможностей в развитии универсальных (общенаучных, инструментальных, системных) и социально-личностных компетенций выпускников.

9.1.5. Магистерская программа НИУ «БелГУ» должна развивать профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

9.1.6. Основная образовательная программа магистратуры должна включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке в объёме не менее 4 зачетных единиц.

9.2. Требования к формированию учебных планов

9.2.1. *Учебный план* составляется на нормативный срок обучения в соответствии с установленными требованиями к структуре ООП ВПО с полной расшифровкой вариативной части и утверждается Ученым советом НИУ «БелГУ». По усмотрению разработчиков учебный план может быть составлен отдельно для каждого профиля подготовки.

9.2.2. При составлении учебного плана НИУ «БелГУ» руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

9.2.3. В учебном плане подготовки магистров предусматривается изучение общенаучного и профессионального учебных циклов и разделов: практика; научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация.

9.2.4. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом.

9.2.5. В базовых частях учебных циклов дается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

9.2.6. В вариативных частях учебных циклов НИУ «БелГУ» самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин (модулей), в том числе профильные дисциплины и дисциплины по выбору студента.

9.2.7. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для обучения в аспирантуре.

9.2.8. Структура учебного плана включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

9.2.9. Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др. Для наглядности к учебному плану должна быть приложена матрица формирования компетенций.

9.2.10. Дисциплинарно-модульная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов, дисциплин (модулей) ООП с указанием их общей трудоемкости (в зачетных единицах и академических часах); трудоемкости аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах); видов учебной работы, форм промежуточной аттестации по семестрам или другим интервалам в течение учебного года, обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план должен включать примерный перечень дисциплин по выбору студента.

9.2.11. Для каждой дисциплины (модуля), научно-исследовательской практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

9.2.12. При расчетах трудоемкости в зачетных единицах НИУ «БелГУ» исходит из следующего:

- базовые части учебного плана должны соответствовать ФГОС ВПО;
- вариативные (профильные) части необходимо составлять с учетом методических рекомендаций НИУ «БелГУ»;
- 1 зачетная единица должна соответствовать 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам): в данный объем входят аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная работа) студентов, за исключением

курса «Физическая культура», для которого 2 зачетные единицы соответствуют 400 часам;

- общая трудоемкость одного учебного года должна составлять 60 зачетных единиц, то есть 2160 ч.;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 1,5 зачетных единиц, то есть 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися;

- количество аудиторной недельной нагрузки у магистров с учетом большого объема лабораторных работ (синтез и анализ соединений, экспериментальное изучение закономерностей протекания химических процессов и возможности управления ими) составляет 22 академических часа. В указанный объем не входят занятия по физической культуре; В случае реализации ООП магистратуры в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 8, ст. 731);

- суммарное количество в учебном году зачетов – не более 12, экзаменов – не более 10;

- один семестровый экзамен выражается одной зачетной единицей, т.е. 36 ч. (три дня подготовки и один день на экзамен);

- расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам. Зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- одна неделя научно-исследовательской практики должна соответствовать 1,5 зачетным единицам;
- общая трудоемкость дисциплины не должна быть меньше 2 зачетных единиц, то есть 72 ч. (за исключением дисциплин по выбору). По дисциплинам более 3 зачетных единиц, то есть более 108 ч., должна выставляться оценка;
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетным единицам, то есть 54 часам;
- в учебном процессе должно предусматриваться широкое использование активных и интерактивных форм обучения: 30% ауд. занятий у бакалавров, 40% - у магистров;
- для магистров - не менее 30 процентов вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет НИУ «БелГУ»;
- занятия лекционного типа не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.

9.2.13. *Индивидуальный учебный план* студента должен быть разработан в соответствии с учебным планом ООП магистратуры, в нем должна быть отражена последовательность аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах), форм промежуточной аттестации по семестрам в течение учебного года, в том числе освоения дисциплин по выбору и факультативов с указанием общей трудоемкости (в зачетных единицах и академических часах).

9.2.14. Индивидуальные учебные планы утверждаются для каждого обучающегося по ООП магистратуры решением Учёного совета факультета, реализующего магистерскую программу. Утверждённый индивидуальный учебный план магистранта является основным документом, определяющим порядок прохождения конкретным студентом магистерской программы, в т.ч. состав дисциплин (блоков дисциплин, модулей), практик и видов научно-исследовательской работы, по которым предусматривается промежуточная аттестация в каждом семестре. Индивидуальный учебный план обязателен для исполнения студентом.

9.2.15. В индивидуальные учебные планы включаются факультативные дисциплины, являющиеся дополнительными к ООП с учетом профиля подготовки и необязательными для изучения всеми студентами.

9.2.16. Часы, выделяемые на факультативные дисциплины, учитываются при расчете максимального объема учебных занятий обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

9.2.17. По факультативным дисциплинам в университете устанавливается единая форма аттестации – зачет. Использование других форм контроля, таких как экзамен, дифференцированный зачет, курсовой проект, курсовая работа, расчетно-графическое задание, реферат, контрольная работа для факультативных дисциплин не допускается.

9.2.18. Порядок разработки и утверждения учебных планов и индивидуальных учебных планов студентов регламентируется локальными нормативными актами НИУ «БелГУ».

9.2.19. Учебный план служит основой для составления: календарного графика учебного процесса; расписания занятий; расчета нагрузки преподавателей.

9.3. Требования к формированию рабочих программ дисциплин (модулей)

9.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин (блоков дисциплин, модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей ООП, разрабатываются и проходят внутреннюю экспертизу в порядке, установленном в НИУ «БелГУ», принимаются Ученым советом факультета и утверждаются деканом факультета, реализующего ООП магистратуры.

9.3.2. Формы учебных программ дисциплин (модулей) устанавливаются приказом ректора или уполномоченного им должностного лица.

9.3.4. В учебных программах дисциплин (модулей) результаты обучения должны увязываться с приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

9.3.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) подразделяются на программы дисциплин базовой (обязательной), вариативной частей ООП, в том числе дисциплин по выбору студентов.

9.3.6. В рабочих программах дисциплин (модулей) должны быть отражены:

- место дисциплины в структуре ООП ВПО;
- образовательные, профессиональные цели и задачи освоения

дисциплины;

- требования к результатам освоения дисциплины (модуля) в виде общекультурных и профессиональных компетенций;

- образовательные результаты освоения дисциплины (модуля), соответствующие определенным компетенциям;

- объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы;

- матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций;

- содержание дисциплины (модуля): содержание разделов учебной дисциплины (модуля), лабораторный практикум, темы семинарских занятий, примерный перечень вопросов, заданий, тестов для зачета;

- образовательные технологии;

- самостоятельная работа магистра: виды и график самостоятельной работы, примерная тематика рефератов (докладов, сообщений);

- оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля);

- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля): основная и дополнительная литература; базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;

- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

9.3.7. В программы базовых дисциплин профессионального цикла должны быть включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие компетенции.

9.3.8. Базовые дисциплины (модули), формирующие у обучающихся умения и навыки в области иностранного языка и компьютерных технологий, должны включать практические занятия. Дисциплины

(модули) вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры, формирующие у обучающихся умения и навыки в области химии, должны включать лабораторные практикумы и практические занятия, которые устанавливаются решением Ученого совета НИУ «БелГУ» по представлению научных руководителей ООП магистратуры.

9.4. Требования к разработке программ научно-исследовательской практики

9.4.1. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально- практическую подготовку обучающихся.

9.4.2. Программы научно-исследовательских практик разрабатываются и проходят внутреннюю экспертизу в порядке, установленном в НИУ «БелГУ», принимаются Ученым советом факультета и утверждаются деканом факультета, реализующего соответствующую ООП магистратуры.

9.4.3. В программах научно-исследовательских практик должны быть отражены:

- место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВПО (указываются циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, учебные практики, на освоении которых базируется научно-исследовательская практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи научно-исследовательской практики с другими частями ООП; требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при осуществлении научно-исследовательской практики);

- цели и задачи научно-исследовательской практики (указываются цели практики, соотношенные с общими целями ООП ВПО, направленные на

закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; цель практики может состоять в том, чтобы путем непосредственного участия магистранта в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы; конкретные задачи практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности);

- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики (должны быть перечислены универсальные и профессиональные компетенции);

- образовательные результаты, полученные в процессе практики, соответствующие определенным компетенциям (для каждого ожидаемого результата образования должно быть установлено соответствие с конкретной компетенцией (или несколькими компетенциями) (на уровне знания, умения, владения);

- формы проведения научно-исследовательской практики;

- организация и руководство научно-исследовательской практикой: общее руководство научно-исследовательской практикой, сроки прохождения и базы научно-исследовательской практики (указываются место проведения практики, объект, организация и т.д.; время проведения практики. В том случае, если практики осуществляются в вузе – перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала); права и обязанности участников научно-исследовательской практики;

- структура и содержание научно-исследовательской практики (к видам работ на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного

материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися как под руководством преподавателя, так и самостоятельно);

- матрица соотнесения разделов научно-исследовательской практики с формируемыми профессиональными и универсальными компетенциями;

- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе осуществления научно-исследовательской практики;

- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике (*приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым магистрантом самостоятельно*);

- контроль работы и отчетность обучающихся по научно-исследовательской практике: формы отчетности по научно-исследовательской практике; формы промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики (*указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др.), формы аттестации, время проведения аттестации*);

- оценочные средства для контроля результатов научно-исследовательской практики.

9.5. Требования к разработке программ научно-исследовательской работы

9.5.1. Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего СУОС ВПО.

9.5.2. Программы научно-исследовательской работы разрабатываются и проходят внутреннюю экспертизу в порядке, установленном в НИУ «БелГУ», принимаются Ученым советом факультета и утверждаются деканом факультета, реализующего соответствующую ООП магистратуры.

9.5.3. В программах научно-исследовательской работы должны быть отражены:

- место научно-исследовательской работы в структуре ООП ВПО (указываются циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, учебные практики, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа магистрантов. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи научно-исследовательской практики с другими частями ООП; требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям магистрантов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении научно-исследовательской работы);

- цели и задачи научно-исследовательской работы (указываются цели НИР, соотнесенные с общими целями ООП ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; конкретные задачи научно-исследовательской работы, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности);

- компетенции магистрантов, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы (должны быть перечислены универсальные и профессиональные компетенции);

- образовательные результаты, полученные в процессе научно-исследовательской работы, соответствующие определенным компетенциям (для каждого ожидаемого результата образования должно быть установлено соответствие с конкретной компетенцией (или несколькими компетенциями) (на уровне знания, умения, владения);

- структура и содержание научно-исследовательской работы (к видам работ могут быть отнесены: ознакомительные лекции, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися как под руководством преподавателя, так и самостоятельно);

- матрица соотнесения разделов научно-исследовательской работы с формируемыми профессиональными и универсальными компетенциями;
- организация, руководство и выполнение научно-исследовательской работы: общее руководство научно-исследовательской работой; сроки осуществления научно-исследовательской работы; базы научно-исследовательской работы; планирование научно-исследовательской работы; права и обязанности участников научно-исследовательской практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе осуществления научно-исследовательской работы;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе научно-исследовательской работы (*приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) НИР, осваиваемым магистрантом самостоятельно*);
- контроль работы и отчетность обучаемых по научно-исследовательской работе: содержание и виды отчетности деятельности магистрантов по результатам НИР на базе учреждения (предприятия и др.), кафедры по проблеме исследования и др.;
- формы промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы (*указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др.), формы аттестации, время проведения аттестации*);
- оценочные средства для контроля результатов научно-исследовательской работы.

9.6. Требования к разработке программ итоговой государственной аттестации

9.6.1. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

9.6.2. Программы итоговой аттестации разрабатываются и проходят внутреннюю экспертизу в порядке, установленном в НИУ «БелГУ», принимаются Ученым советом факультета и утверждаются деканом факультета, реализующего соответствующую ООП магистратуры.

9.6.3. В программах итоговой аттестации должны быть отражены:

- цели и задачи итоговой государственной аттестации (*указываются цели ИГА, соотнесенные с общими целями ООП ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; конкретные задачи ИГА, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности*);

- требования к выпускнику, проверяемые в ходе итоговой государственной аттестации: универсальные и профессиональные компетенции; образовательные результаты, полученные в процессе профессиональной подготовки, соответствующие определенным компетенциям;

- содержание итоговой государственной аттестации выпускников: разделов учебной дисциплины (модуля);

- перечень вопросов и практических и/или комплексных заданий;

- примерные темы выпускных квалификационных работ;

- требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам;

- образовательные технологии, применяемые в процессе итоговой государственной аттестации;

- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе подготовки к итоговой государственной аттестации: основная и дополнительная литература;

- оценочные средства для контроля уровня овладения выпускниками компетенциями;

- критерии оценки качества подготовки выпускников.

9.7. Требования к методическим материалам, обеспечивающим реализацию основной образовательной программы магистратуры

9.7.1. Методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы магистратуры представляют собой приложения к ней в форме образовательных контентов: лекции и практикумы (образовательные модули) по дисциплине; учебно-методические материалы для лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине; дидактические материалы: демонстрационный электронный ресурс, задания для самостоятельной работы студентов; задачи для домашнего задания, электронные атласы; методические указания к курсовым работам, по использованию лабораторного оборудования по дисциплине, по самостоятельной работе; оценочные средства (тесты) по дисциплине и пр.

X. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

10.1. Общие требования

10.1.1. Научный руководитель магистерской программы отвечает за реализацию профессиональной (специальной) подготовки выпускников: профильные дисциплины, научно-исследовательская работа, предквалификационная практика, выполнение магистерской диссертации.

10.1.2. БелГУ обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для социализации личности.

10.1.3. Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, групповой разбор результатов контрольных работ,

групповых дискуссий по результатам научно-исследовательской работы и результатам работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением конкретного вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-управленческой), для ООП магистратуры является научный семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

10.1.4. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Трудоемкость занятий лекционного типа для соответствующих групп обучающихся (не менее 30 процентов аудиторных занятий) устанавливается Ученым советом НИУ «БелГУ».

10.1.5. Должно быть предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, способности принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов научных исследований ученых НИУ «БелГУ», учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим СУОС ВПО.

10.1.6. В процессе реализации ООП магистра должно быть предусмотрено преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований ученых НИУ «БелГУ».

10.1.7. НИУ «БелГУ» обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

10.1.8. НИУ «БелГУ» обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

10.1.9. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП НИУ «БелГУ».

10.2. Требования к организации практик магистрантов

10.2.1. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки могут проводиться следующие виды практик: научно-исследовательская, научно-производственная и педагогическая. Аттестация по итогам практики должна включать защиту отчета по практике.

10.2.2. Конкретные виды практики определяются ООП НИУ «БелГУ».

10.2.3. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

10.2.4. Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

10.3. Требования к организации научно-исследовательской работы магистрантов

10.3.1. Научно-исследовательская подготовка магистров включает обязательное участие обучающихся в выполнении научно-исследовательской работы, прохождение предквалификационной практики и выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

10.3.2. Контроль за выполнением обучающимися планов научно-исследовательской работы может осуществляться в виде обсуждений промежуточных результатов с научным руководителем магистров, отчетов на лабораторных коллоквиумах, выступлений на конференциях научного студенческого общества, предзащите выпускной квалификационной работы.

10.3.3. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных подразделениях вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

10.3.2. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с

формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

10.3.3. Магистранты могут быть направлены для принятия участия и выступления с докладами на российских и международных конференциях, а также для проведения научно-исследовательской работы в рамках междуниверситетского и межфакультетского сотрудничества НИУ «БелГУ».

10.4. Требования к учебно-методическим и информационным условиям реализации основной образовательной программы магистрантов

10.4.1. Основная образовательная программа магистратуры должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

10.4.2. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

10.4.3. Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

10.4.4. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

10.4.5. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и специализированные

периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

10.4.6. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

10.4.7. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

10.4.8. Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

10.5. Требования к кадровым условиям реализации ООП магистратуры

10.5.1. Реализация ООП магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

10.5.2. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла должны быть привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

10.5.3. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и работу научно-исследовательского семинара,

должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора должны иметь не менее 12 процентов преподавателей.

10.5.4. При реализации ООП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата или доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

10.5.5. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

10.5.6. Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ООП магистратуры, а для внутреннего штатного совместителя - не более чем одной ООП магистратуры.

10.5.7. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

10.5.8. Научным руководителем магистранта, как правило, должен быть сотрудник, основным местом работы которого является соответствующее структурное подразделение НИУ «БелГУ». Если руководитель не является сотрудником этого структурного подразделения, то кафедра, на которой обучается магистрант, должна назначить ответственного за руководство магистрантом и выполнение им магистерской диссертации (соруководителя магистранта).

10.5.9. Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские проекты или участвовать в исследовательских проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

10.6. Требования к финансовым условиям реализации ООП магистратуры

10.6.1. При введении ООП магистра Учёный совет НИУ «БелГУ» утверждает размер средств на её реализацию.

10.6.2. Финансирование реализации ООП должно осуществляться в объёме не ниже установленных нормативов финансирования.

10.7. Требования к материально-технической базе

10.7.1. НИУ «БелГУ», реализующий основную образовательную программу магистратуры, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих установленным правилам и нормам.

10.7.2. Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории; лабораторные практикумы по специальным дисциплинам; аудитории для семинарских занятий; лаборатории для проведения научно-исследовательской работы.

10.7.3. Имеющаяся материальная база должна обеспечивать:

- проведение лекций - различной аппаратурой для демонстрации иллюстративного материала;
- выполнение лабораторных работ по специальным дисциплинам - химическими реактивами, лабораторной посудой и учебно-научным и научным оборудованием в соответствии с реализуемой научной тематикой лабораторий;
- проведение семинарских занятий - компьютерами для проведения вычислений и использования информационных систем, занятия по иностранному языку - лингафонными кабинетами.

10.7.4. Для обработки результатов измерений и их графического представления, расширения коммуникационных возможностей при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся должен иметь возможность работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением и выходом в Интернет.

10.7.5. Выполнение обучающимися магистратуры исследований в рамках научно-исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы должны обеспечиваться предоставлением возможности использования научного оборудования вуза (ядерно-магниторезонансные спектрометры, инфракрасные и ультрафиолетовые спектрофотометры, рентгеновские дифрактометры, газовые и жидкостные хроматографы, электронные микроскопы и другие приборы) или иметь возможность использования научного оборудования в центрах коллективного пользования.

10.7.6. Реализация основной образовательной программы подготовки магистра должна обеспечиваться наличием методических пособий и рекомендаций по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий и практикам.

10.7.7. НИУ «БелГУ» должен обладать наглядными пособиями, а также мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

10.7.8. Лабораторные работы должны быть обеспечены методическими разработками к задачам в количестве, достаточном для проведения групповых занятий.

10.7.9. При использовании электронных изданий НИУ «БелГУ» должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет и через персональные компьютеры кафедр в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 10 часов в неделю на каждого обучающегося магистра.

10.7.10. НИУ «БелГУ» должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

XI. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ

11.1. Требования к условиям гарантии качества подготовки

11.1.1. НИУ «БелГУ» обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

11.2. Требования к видам и формам оценки качества освоения магистерских программ

11.2.1. Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

11.2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются НИУ «БелГУ» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

11.3. Требования к фондам оценочных средств

11.3.1. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

11.3.2. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются структурными подразделениями НИУ «БелГУ».

11.3.3. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований СУОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, социально-личностных, профессиональных и специализированных компетенций, приобретаемых выпускником.

11.3.4. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам

деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

11.3.5. При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

11.3.6. Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки, рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, выпускных квалификационных работ, исследовательских работ, экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей, работодателей.

11.3.7. Возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей может быть предоставлена обучающимся и представителям работодателей.

11.3.8. Должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут использоваться работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины, и так далее.

11.4. Требования к итоговой государственной аттестации

11.4.1. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям не ниже федерального государственного образовательного стандарта.

11.4.2. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению Ученого совета НИУ «БелГУ».

11.4.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются структурным подразделением НИУ «БелГУ».

11.4.4. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, содержащую решение задач научно-исследовательской деятельности.

11.4.5. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач: анализ литературы по теме диссертации и подготовка литературного обзора; разработка плана проведения исследования и методов его реализации; проведение экспериментальной (расчетной или теоретической) работы, обработка и анализ полученных данных; обсуждение результатов и выработка предложений по продолжению исследований; подготовка отчета о проделанной работе и публикаций.

11.4.6. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

11.4.8. Программа государственного экзамена разрабатывается структурными подразделениями НИУ «БелГУ».

11.4.9. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

11.4.10. Структурное подразделение, реализующее ООП магистра, должно поддерживать обратную связь с выпускниками, вести соответствующую статистику занятости и востребованности выпускников на рынке труда.

ХІІ. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В СУОС НИУ «БелГУ» ПО ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 020100 ХИМИЯ

Изменения в СУОС НИУ «БелГУ» по подготовке магистров по направлению 020100 Химия принимаются решением Учёного совета и вводятся в действие приказом ректора НИУ «БелГУ».